



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**El uso del internet y la percepción del rendimiento
académico de los estudiantes del primer año de
ingeniería de sistemas de la Universidad Peruana de
Ciencias Aplicadas – UPC, 2011**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Miguel Antonio VALDIVIA DOMÍNGUEZ

ASESOR

Dra. Jesahel VILDOSO VILLEGAS

Lima, Perú

2013

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre el uso del Internet y la Percepción del Rendimiento Académico de los estudiantes del primer año de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas-UPC, 2011.

El tipo de investigación es descriptivo correlacional, con un enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo). Asimismo se utilizó el diseño no experimental de tipo transversal. Los instrumentos utilizados para la recolección de datos fue el cuestionario, y se procesaron los resultados mediante el software SPSS.

La muestra estuvo conformada por 50 sujetos (alumnos del 1er año). De los resultados obtenidos se puede concluir que el tiempo de uso del Internet se relaciona con Percepción del Rendimiento Académico de los estudiantes del primer año de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas-UPC, 2011.

También se halló que un 54% de los alumnos encuestados, reconocen que están siendo afectados en sus actividades académicas, por el mayor tiempo en internet, realizando actividades diferentes a las propuestas por los docentes.

En el aspecto de la Motivación por el uso del internet, un 60% de los encuestados al manifestar su fracaso educativo se alejan de la realidad y se refugian en Internet, que consideran es el único lugar donde pueden sentirse bien.

Palabras claves: Tiempo, Empleo y Motivación por el uso del Internet. Percepción del Rendimiento Académico.

SUMMARY

This research aims to determine the relationship between the use Internet and perception of Academic Performance of students in the first year of Systems Engineering, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas-UPC, 2011.

The research is descriptive correlational study, with a mixed approach (quantitative and qualitative). Also used the non-experimental design section.

The instruments used for data collection was the questionnaire and the results were processed using SPSS software.

The sample consisted of 50 subjects (students of 1st year). From the results obtained it can be concluded that Internet usage time perception relates Academic Performance of Freshmen Systems Engine concluded that Internet usage time perception relates Academic Performance of Freshmen Systems Engineering, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas-UPC, 2011.

Also found that 54% of students surveyed acknowledge that they are being affected in their academic activities, for the most time online, doing activities other than those proposed by teachers. In the aspect of motivation, 60 % of respondents to express their educational failure away from reality and take refuge on the Internet which is considered the only place they can feel good.

Keywords: Time, Employment and Motivation for the use of the Internet. Perceived Academic Performance